

نام و کد درس : **نئوپلاسم های تخمدان**

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی دوره ی اکسترنی

نیمسال اول / دوم / تابستان

ترم : کارآموز
محل برگزاری : بیمارستان الزهرا

روز و ساعت برگزاری : هر ۲ ماه یکبار

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۴ واحد و عملی ۴ واحد

دروس پیش نیاز : فیزیولوژی و آناتومی تخمدان

مدرس یا مدرسین : دکتر وحیده رحمانی (هیات علمی گروه زنان و مامایی)

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان باتغییرات فیزیولوژیک تخمدانها آشنا شوند. با انواع بیماریهای تخمدانی در زنان در تمام سنین و پاتوفیزیولوژی آنها آشنا شوند. کارورز بتواند ضایعات فضاگیر خوش خیم تخمدان را حدود ۷۰ درصد موارد ذکر نماید. 	<p>در انتهای دوره بتواند: کارورز بتواند طبقه بندی کلی توده های تخمدانی را بیان کند.</p>	<p>اهداف شناختی: آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک تخمدان در حاملگی و دوران باروری و کودکان و بعد یایسگی وپاتوفیزیولوژی بیماریهای تخمدان و تشخیص انواععوش خیم و بدخیم اهداف نگرشی:اهمیت تشخیص موارد اورژانس عوارض بیماریهایتخمدانی توسط پزشک عمومی</p>	<p>در مورد انواع بیماریهای تخمدان در مورد مطالب ارائه شده اظهار نظر میکند</p>	<p>سالن کنفرانس</p>	<p>۲ ساعت طول دوره طی دوره طی دوره</p>	<p>ترکیبی از سخنرانی ، محتوای مجازی استفاده از پاورپوینت و اسلاید و استفاده از متریاالهای موجود در درمانگاه و اتاق عمل</p>	<p>MCQ امتحان کتبی تکمیل log book</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کارورز بتواند شایعترین توده های خوش خیم تخمدان را نام ببرد. ▪ کارورز بتواند ضایعات فضاگیر بد خیم تخمدان را حدود ۷۰ درصد موارد نام ببرد. ▪ کارورز بتواند شایعترین توده های بد خیم تخمدان را در سنین مختلف نام ببرد. 							

- کارورز بتواند شیوع سنی و علایم ضایعات خوش خیم و بدخیم تخمدان را به طور کامل بیان نماید.
- کارورز بتواند ریسک فاکتورهای ضایعات بدخیم تخمدان را به طور کامل بیان نماید.
- کارورز بتواند stage بندی کانسر تخمدان را به طور کامل شرح دهد.

اهداف کلی :

جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کارورز بتواند روشهای بالینی تشخیص ضایعات فضاگیر تخمدان را حدود ۷۰ درصد موارد توضیح دهد و یا نشان دهد. ▪ کارورز بتواند خصوصیات پاتولوژیکی مهم را در انواع ضایعات تخمدانی تا ۷۰٪ توضیح دهد. ▪ کارورز بتواند حدود ۷۰٪ روشهای پاراکلینیکی تشخیص ضایعات 	<p>در انتهای دوره بتواند: کارورز بتواند طبقه بندی کلی توده های تخمدانی را بیان کند.</p>	<p>اهداف شناختی: آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک تخمدان در حاملگی و دوران باروری و کودکان و بعد یایسگی و پاتوفیزیولوژی بیماریهای تخمدان و تشخیص انواع خوش خیم و بدخیم اهداف نگرشی: اهمیت تشخیص موارد اورژانس عوارض بیماریهای تخمدانی توسط پزشک عمومی</p>	<p>در مورد انواع بیماریهای تخمدان در مورد مطالب ارائه شده اظهار نظر میکند</p>	<p>سالن کنفرانس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>MCQ</p>

							<p>تخمدانی را نام ببرد.</p> <ul style="list-style-type: none"> کارورز بتواند تومور مارکرهای مهم را در ضایعات تخمدانی نام ببرد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
							<ul style="list-style-type: none"> کارورز بتواند عوارض اورژانس

توده های تخمدانی را نام ببرد.

■ کارورز بتواند درمان های دارویی و جراحی مربوط به ضایعات فضاگیر خوش خیم و بدخیم تخمدانی را به طور کامل بیان نماید.

■ کارورز بتواند موارد ارجاع در مورد ضایعات فضاگیر تخمدانی را به طور کامل بیان نماید.

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



* نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

پارم :
پارم :

۵ منابع اصلی درس (رفرانس): بکمن ۲۰۱۹